



Patologia

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2024/2025
Wydział	Nauk o zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	I stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie z oceną
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Biofizyki, Fizjologii i Patofizjologii Ul. Chałubińskiego 5, 02-004 Warszawa https://biofizyka-fizjologia.wum.edu.pl/
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	prof. dr hab. n. med. Dariusz Szukiewicz
Koordynator przedmiotu	dr hab. n. med. Grzegorz Szewczyk, grzegorz.szewczyk@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	dr hab. n. med. Grzegorz Szewczyk
Prowadzący zajęcia	prof. dr hab. n. med. Dariusz Szukiewicz, dr hab. n. med. Grzegorz Szewczyk, dr n. med. Katarzyna Romanowska-Próchnicka, dr hab. n. biol. Anna Henriques de Sepulveda, dr n. med. Mateusz Wątroba,

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

Rok i semestr studiów	II rok, III semestr	Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		24	1,0
seminarium (S)		10	0,7
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	0,3

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Wyjaśnienie podstawowych mechanizmów patogenetycznych choroby na poziomie komórkowym, narządowym i układowym, pozwalające na zrozumienie zaburzonej funkcji organizmu w czasie choroby
C2	Poznanie następstw ogólnoustrojowych zaburzonej czynności poszczególnych narządów i układów

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
---	---

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

A.W8	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;
A.W9	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;
A.W10	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

A.U2	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;
A.U3	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Numer efektu uczenia się	<i>(pole nieobowiązkowe)</i> Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
W2	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
K9	systematycznie podnosi poziom swojej wiedzy
K10	angażuje się w pracę w indywidualną i grupowa
K11	wykazuje się postawą empatyczną wobec koleżanek i kolegów

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
wykłady	1. Wprowadzenie do patologii 2. Podstawy immunologii i immunopatologii 3. Patologia ogólna zapaleń 4. Wady rozwojowe w ciąży 5. Patofizjologia ciąży 6. Zaburzenia hemostazy. Krwotoki. Żyłna choroba zakrzepowo-zatorowa. Niedokrwistość 7. Zaburzenia endokrynologiczne: choroby tarczycy, hiperprolaktynemia, niedoczynność gonad, cukrzyca. 8. Patologia ogólna nowotworów 9. Patologia szyjki macicy – diagnostyka cytologiczna. 10. Zaliczenie	A.W8, A.W9, A.W10, A.U2, A.U3
Seminaria	1. Choroby układu oddechowego: restrykcja i obturacja, RDS, odma płucnowa, astma oskrzelowa, POChP, 2. Choroby układu krążenia: nadciśnienie tętnicze, wstrząs 3. Choroby układu krążenia: zaburzenia rytmu serca – migotanie przedsionków, migotanie komór, zawał mięśnia serca, udar 4. Niepłodność 5. Zaliczenie	A.W8, A.W9, A.W10, A.U2, A.U3

7. LITERATURA	
Obowiązkowa	

Załącznik nr 4A do Procedury opracowywania i okresowego przeglądu programów studiów
(stanowiącej załącznik do Zarządzenia nr 68/2024 Rektora WUM z dnia 18 kwietnia 2024 r.)

1. Materiały z wykładów i seminariów
2. Guzek J.W.: Patofizjologia człowieka w zarysie, wyd. 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
3. Thor P: Podstawy patofizjologii człowieka, wyd. 4, Wydawnictwo Vesalius, Kraków 2009

Uzupełniająca

1. Kumar V, Abbas AK, Aster J: Patologia Robbinsa. wyd. 2. ElsevierUrban&Partner, Wrocław 2014 (wybrane rozdziały)
2. Kruś S, Anatomia patologiczna, wyd. 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000 (wybrane rozdziały)
3. Maśliński S. Ryżewski J. Patofizjologia wyd. 4 Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012 (wybrane rozdziały)

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
A.W8, A.W9, A.W10, A.U2, A.U3	Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną – 2 kolokwia pisemne (osobno – wykłady, osobno – seminaria)	Zaliczenie obydwu kolokwium – ocena średnia jest oceną końcową ze wszystkich kolokwium dostateczna: 3.00-3.29 dość dobra 3.30 – 3.69 dobra 3.70-4.29 ponad dobra 4.30-4.69

9. INFORMACJE DODATKOWE

Kolokwia końcowe składają się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Do uzyskania zaliczenia niezbędne jest zapoznanie się ze wszystkim materiałami zamieszczonymi na platformie e-learning.wum.edu.pl i uzyskanie co najmniej 51 % punktów z każdego kolokwium. Dopuszczalne są dwa podejścia do zaliczenia każdego z kolokwium.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich